

## Методические материалы к программе «Книжный клуб Затейники»

### Краеведение. Новые идеи, проекты и формы работы для школьных библиотек

Мы живем в уникальное по-своему время. Все мы участники исторических событий, которые возможно войдут в учебники, и наши внуки и правнуки будут изучать этот период. И мы, как представители нашей профессии должны, нет, просто обязаны зафиксировать и сохранить все то, что сейчас происходит.

Сейчас очень многие организации проявляют большой интерес к краеведческой деятельности. Но библиотеки всегда занимали и будут занимать свою нишу в изучении, хранении и возрождении культурного и исторического наследия. Библиотека была и будет центром краеведения. И я хотела бы поделиться с вами идеями для краеведческой работы в библиотеках ваших школ.

Мы, библиотекари во все времена были собирателями и хранителями сведений и событий, которые происходили не только в прошлом, но и текущий момент отрезка нашей жизни. И вот, на данном этапе у нас, у школьных библиотекарей есть одно небольшое преимущество перед библиотекарями других ведомств. Все вы знаете, что в феврале прошлого года началась СВО. Но и до этого уже долгие 8 лет на Донбассе шла война... Я не хочу и не буду углубляться в политику. Но в муниципальных библиотеках, где более тщательно, по крупинкам собирают различный краеведческий материал: биографии, интересные факты из жизни людей того или иного уголка нашей огромной Родины, с прошлого года были организованы выставки, посвященные «Героям нашего времени» (могут быть и другие названия), но почти все они о людях, которые в данный момент находятся в зоне СВО. Во многих школах уже проводятся классные часы по патриотическому воспитанию, куда также приглашают людей, побывавших на Донбассе и которые воевали там. Уважаемые школьные библиотекари, не будем сидеть в стороне! Каждая школа в прошлом году собирала сведения о мобилизованных

в зону СВО родителей учеников и находящихся там добровольно. Сделаем и свой посильный вклад в историю: сделаем папку с биографическими сведениями, оформим стенд или уголок, а может и видео презентацию. С каждым годом наш древний город все растет и хорошеет. Появляются новые жилищные комплексы, новые улицы, переулки. Конечно, это происходит не во всех районах. Татарстан – самобытная республика и это отражается в названиях улиц. Обычно это кто-то очень знаменитый, прославивший своими делами страну, республику, город, район. Улицы,

которые имеют большую протяженность с большим количеством застройки присваивают имена выдающихся деятелей. В реестре улиц Казани утвержденном исполкомом города в 2016 году по данным на 31 мая 2022 года

насчитывается 2327 улиц. А около 40 улиц с 2005 года и вовсе поменяли свои названия. По данным от 16.02. 2023 года в Советском и Приволжском районах

города появилось 10 новых улиц. А в новостройках, как правило нет ни библиотек, ни ДК. И сведения о том, в честь кого названы новые улицы нужно

сохранить хотя бы в школьной библиотеке. Появились такие улицы, в Советском районе: улица Героя Советского Союза, участника ВОВ, подполковника Михаила Родных; улица Татьяны Емелиной, бывшего зам.министра здравоохранения РТ по охране здоровья женщин и детей; улица

Владимира Муравьева, заслуженного врача РФ и РТ, создателя эндокринологического центра Минздрава РТ; улица Исламии Махмутовой, заслуженной артистки РСФСР, актрисы Татарского государственного театра им. К.Тинчурина; улица Мансура Хасанова, ученого, государственного и общественного деятеля, первого президента Академии наук РТ. В Приволжском районе: улица Лены Шакирзяновой, заслуженного деятеля науки РФ и РТ, академика Академии наук РТ; улица Тауфика Айдельдинова, заслуженного работника культуры ТАССР, писателя, публициста и переводчика; улица Ивана Харитонов, российского книгоиздателя и просветителя, известного казанского типографа начала XX века. Вместе с улицами появляются новые памятники, парки и скверы.

На основе даже этого небольшого материала можно придумать и проводить различные виртуальные игры, краеведческие игры-путешествия, видео-прогулки по своему району, городу, по его интересным, новым и историческим местам города. Я использую в своей работе это так: в этом году

на одном из занятий моего литературного клуба, мы читали татарские сказки, а потом совершили виртуальное путешествие по достопримечательностям Кырлая, а именно рассматривали памятники сказочных персонажей Тукая. И дети очень удивились, тому что и в нашем городе имеется памятник одному из сказочных персонажей (памятник «Загадки Шурале»). А еще детям младших классов очень нравится собирать пазлы. Это тоже очень просто: берется красивая картинка (можно с видами города, можно те же памятники, исторические здания и т.д), распечатывается не меньше формата А4 и из нее нарезаются пазлы. Дети собирают их и тут дается информация о том, что мы собираем в данный момент.

Прошлый год был объявлен Годом культурного наследия. В школе мы участвовали в виртуальной игре-марафоне, созданной карельской национальной библиотекой «Страницы наследия России». Этой игрой были

охвачены несколько регионов и даже Донецк. Участниками игры были дети от

7 до 17 лет. Игра была посвящена истории, культуре, традициям русского народа, сказкам, поэзии, игрушкам и памятникам. Игру можно было дополнить и различными книжными выставками. Она пользовалась очень большим успехом. Были предусмотрены и дипломы, которые можно было скачать.

Краеведение тесно связано с экологией. В прошлом году союз охраны птиц России объявил птицей года 2022 – домашнего воробья. И когда я готовила материал к занятию, выяснилось, что у нас в городе очень непростая

ситуация с воробьями, популяция их очень сильно упала. У нас было занятие-

дискуссия по этой проблеме в 3-4 классах. Дети с большим удовольствием готовили сообщения о воробьях, их повадках, местах обитания. Читали художественные произведения, где главные герои воробьи. Я подготовила видео-обзор памятников воробьям, рассказала об истории этих памятников.

Но это тоже малая часть экологического краеведения. В будущем в плане знакомство детей с писателями Татарстана, которые писали о природе.

Ну и естественно, в библиотеке продолжает работу литературный клуб, где я знакоблю детей с фольклорными праздниками, обычаями, традициями, героями книг, а еще мастерим, рисуем, фантазируем. Для занятий в клубе я просматриваю очень много различной литературы и встречаю много фактов

о писателях современности, которые были как-то связаны с нашим городом.

Думаю, в будущем это тоже будет какое-нибудь интересное мероприятие.

Многие идеи были конечно подсмотрены в муниципальных библиотеках, с которыми я стараюсь поддерживать дружеские отношения (проработала около 20 лет). И очень жаль, что не во всех проектах, которые там проводятся, по ряду причин, мы можем принимать участие. Но все-таки: делитесь своими знаниями с детьми, храните и собирайте наследие, открывайте его людям - своим читателям. \_\_